

Feitenblad Gemeente
Meppel



Drentse Onderwijsmonitor

Kerncijfers uit de periode
2014-2020

De Drentse Onderwijsmonitor is sinds april 2019 online te raadplegen via de website van Trendbureau Drenthe (trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor). De gepresenteerde gegevens en de interactieve visualisaties geven een beeld van het Drentse onderwijs en de prestaties van Drentse leerlingen. We kijken naar trends en ontwikkelingen op provinciaal en gemeentelijk niveau, voor zover mogelijk in relatie tot het landelijke beeld.

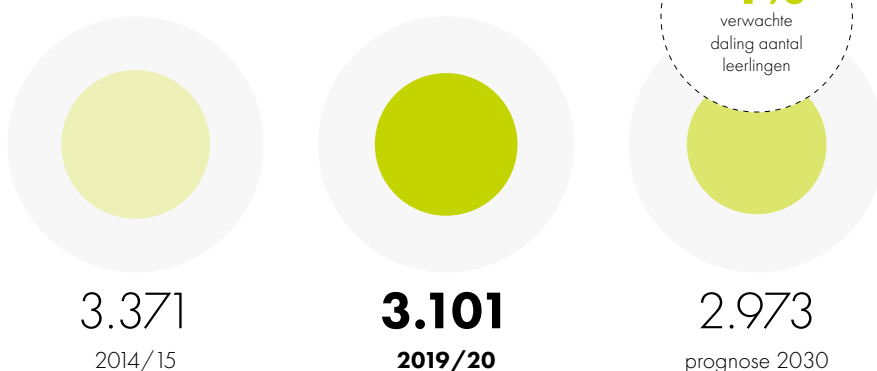
In deze feitenbladen zijn de meest recente cijfers waarover we begin 2020 beschikken voor elf Drentse gemeenten apart gebundeld. We zoomen in op ontwikkelingen van kinderen die in deze gemeente wonen en naar het primair of voortgezet onderwijs gaan. Deze extra uitgave wordt de gemeenten aangeboden door de regiegroep Drentse Onderwijskwaliteit. Zij hoopt dat de cijfers als onderlegger kunnen dienen bij besprekingen en initiatieven ten behoeve van goed onderwijs voor kinderen.

Leerlingen op de basisscholen in de gemeente Meppel

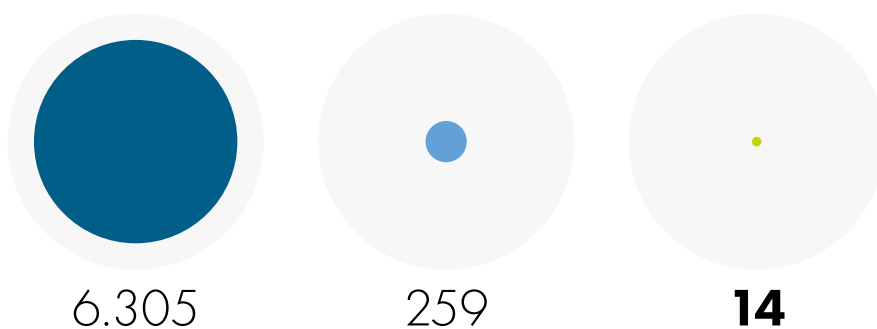
De gemeente Meppel heeft 14 basisscholen. Dit aantal is de laatste jaren stabiel gebleven. Gemiddeld heeft een school in Meppel 222 leerlingen. Het leerlingenaantal per school is daarmee hoger dan gemiddeld in Drenthe (151) en vrijwel gelijk aan het landelijk gemiddelde (221).

Het leerlingenaantal in het basisonderwijs van de gemeente is sinds 2014/15 met 8% afgenomen. De daling in de hele provincie is gemiddeld genomen iets hoger (-9%). Prognoses van DUO (t.o.v. 2018) voorspellen voor 2030 een afname van het aantal leerlingen op de basisscholen tot ongeveer 2.970, een afname van 4%.

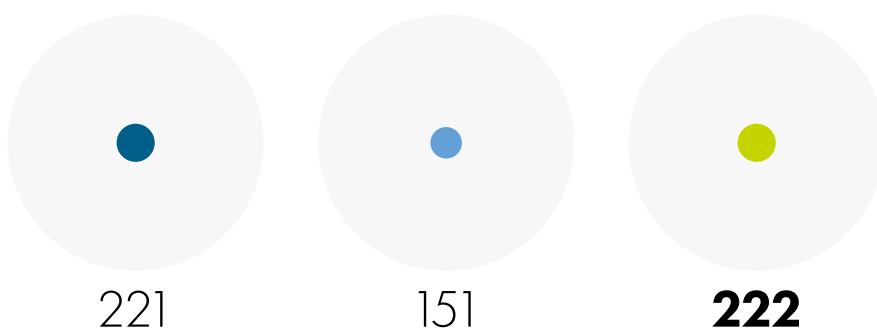
Aantal leerlingen op basisscholen op 1 oktober 2019



Aantal basisscholen op 1 oktober 2019



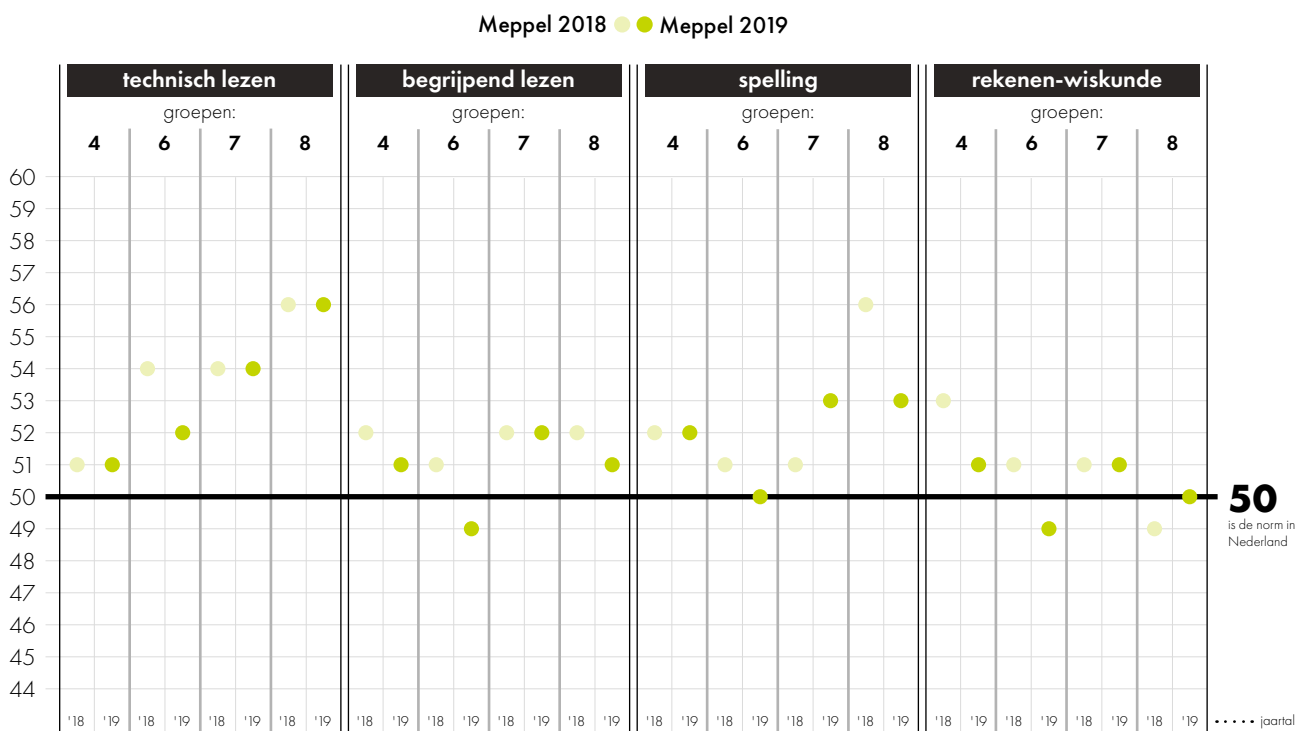
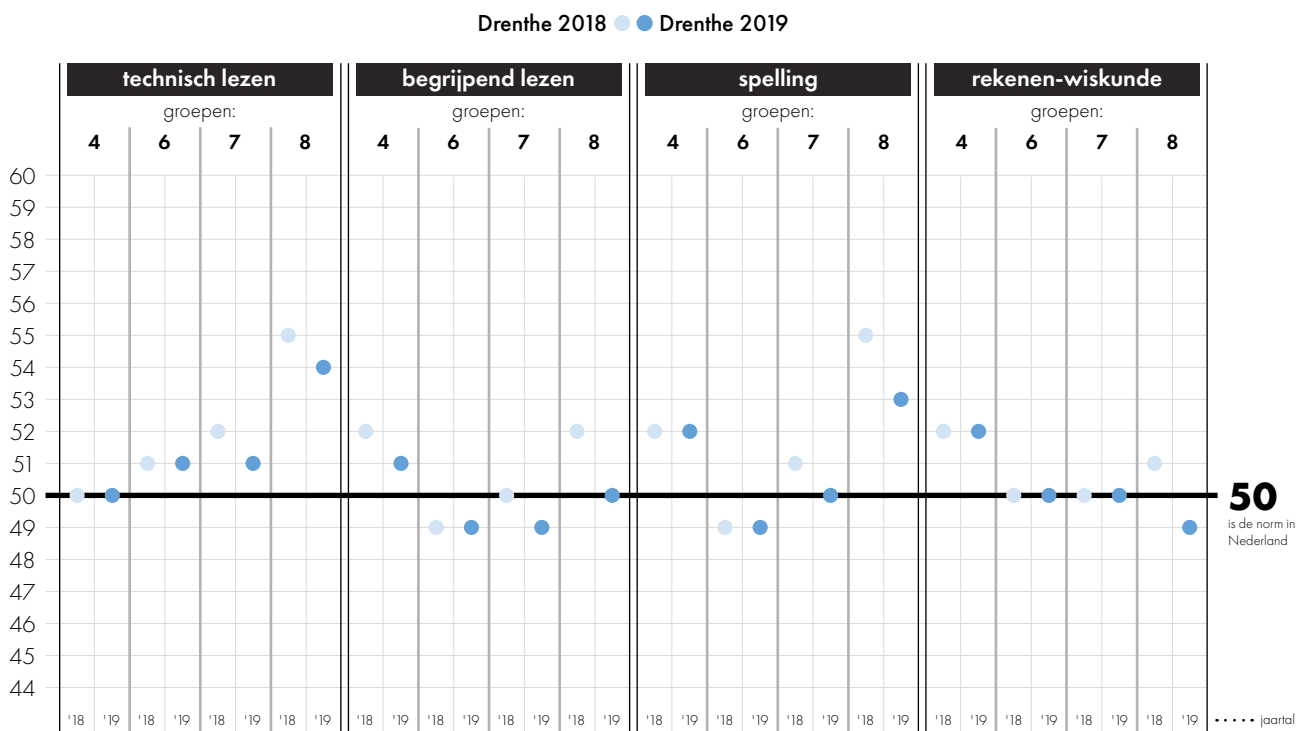
Gemiddeld aantal leerlingen per basisschool op 1 oktober 2019



Leerprestaties in het Drentse basisonderwijs

Vanaf het schooljaar 2007-2008 worden gegevens verzameld over leerprestaties in het basisonderwijs op het terrein van taal/lezen en rekenen/wiskunde. De gegevens worden geleverd door basisscholen waarvan het schoolbestuur hiervoor toestemming heeft gegeven. Het deelnamepercentage van basisscholen aan de Drentse Onderwijsmonitor nam toe van 49% in het eerste jaar tot 93% in 2018/19. De gemeente Meppel heeft een deelnamepercentage van 100%.

Citotoetsen: de resultaten van 2018 en 2019



Bron: basisscholen Drenthe, bewerking CED Toetsservice/ Trendbureau Drenthe, 2018, 2019

Welke conclusies kunnen we trekken uit de resultaten van de Citotoetsen? Hieronder staat beschreven hoe leerlingen uit de gemeente het ervan af hebben gebracht.

Technisch lezen

Het technisch lezen van de leerlingen van alle groepen in Meppel is (ruim) boven de norm. In 2018 was dit ook zo. De leesprestaties zijn in alle gevallen hoger dan het Drentse gemiddelde.

Begrijpend lezen

In groep 6 is de score voor begrijpend lezen net onder de norm. Vorig jaar was dit nog niet zo. In de overige groepen zijn de gemiddelden boven de norm. Groepen 7 en 8 zitten net boven het provinciaal gemiddelde.

Spelling

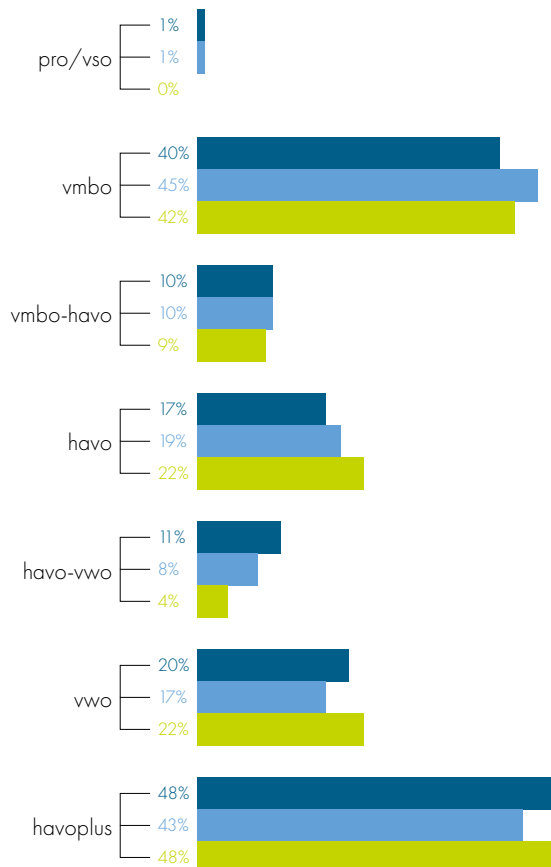
De prestaties voor spelling zijn in alle groepen op de norm (groep 6) of daarboven. Groep 8 scoort iets lager dan vorig jaar, toen de score behoorlijk hoog was. De scores zijn gelijk aan (groepen 4 en 8) of hoger dan (groepen 6 en 7) dan het provinciale gemiddelde.

Rekenen en wiskunde

Groep 6 scoort op rekenen en wiskunde net beneden de norm. Vorig jaar zat groep 6 daar nog boven. Groep 8 zat vorig jaar net onder de norm, maar zit nu precies op de norm. Groepen 4 en 6 scoren iets beneden het Drentse gemiddelde.

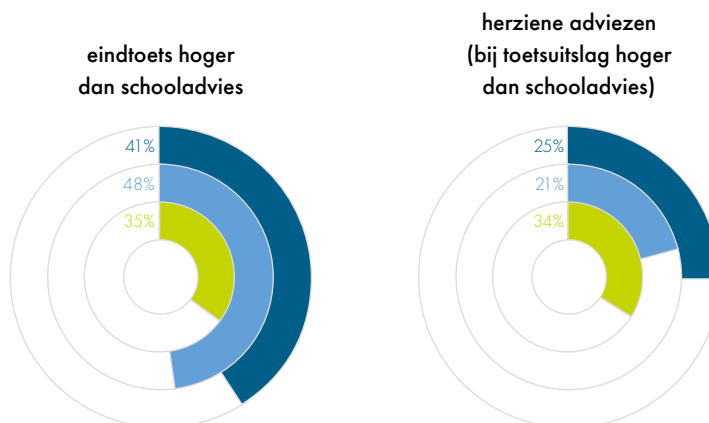
Vergeleken met de provinciale uitslagen, scoren leerlingen op scholen in Meppel op de in totaal 16 onderzochte vakken en groepen in 2 gevallen lager en in 10 gevallen hoger. Vergelijken met de landelijke norm scoren de leerlingen 2 keer lager en 12 keer hoger.

Schooladviezen 2019



Het schooladvies in groep 8

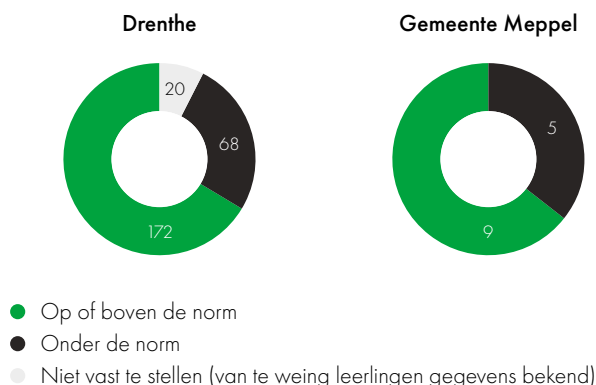
Sinds schooljaar 2014-15 is het advies van de basisschool leidend en wordt het advies op basis van de eindtoets als back-up gebruikt. Met het schooladvies kunnen leerlingen zich aanmelden bij het voortgezet onderwijs. 48% van de leerlingen in de gemeente Meppel kreeg in 2019 een havo-advies of hoger. Dat is meer dan gemiddeld in Drenthe. Het schooladvies moet worden heroverwogen als het advies op basis van de eindtoets hoger uitvalt. De school kan dan het schooladvies herzien, maar bijstelling is niet verplicht. De ontwikkeling en het gedrag van een leerling spelen bijvoorbeeld ook een rol.



Resultaten eindtoets vergeleken met de norm van de Inspectie van het Onderwijs

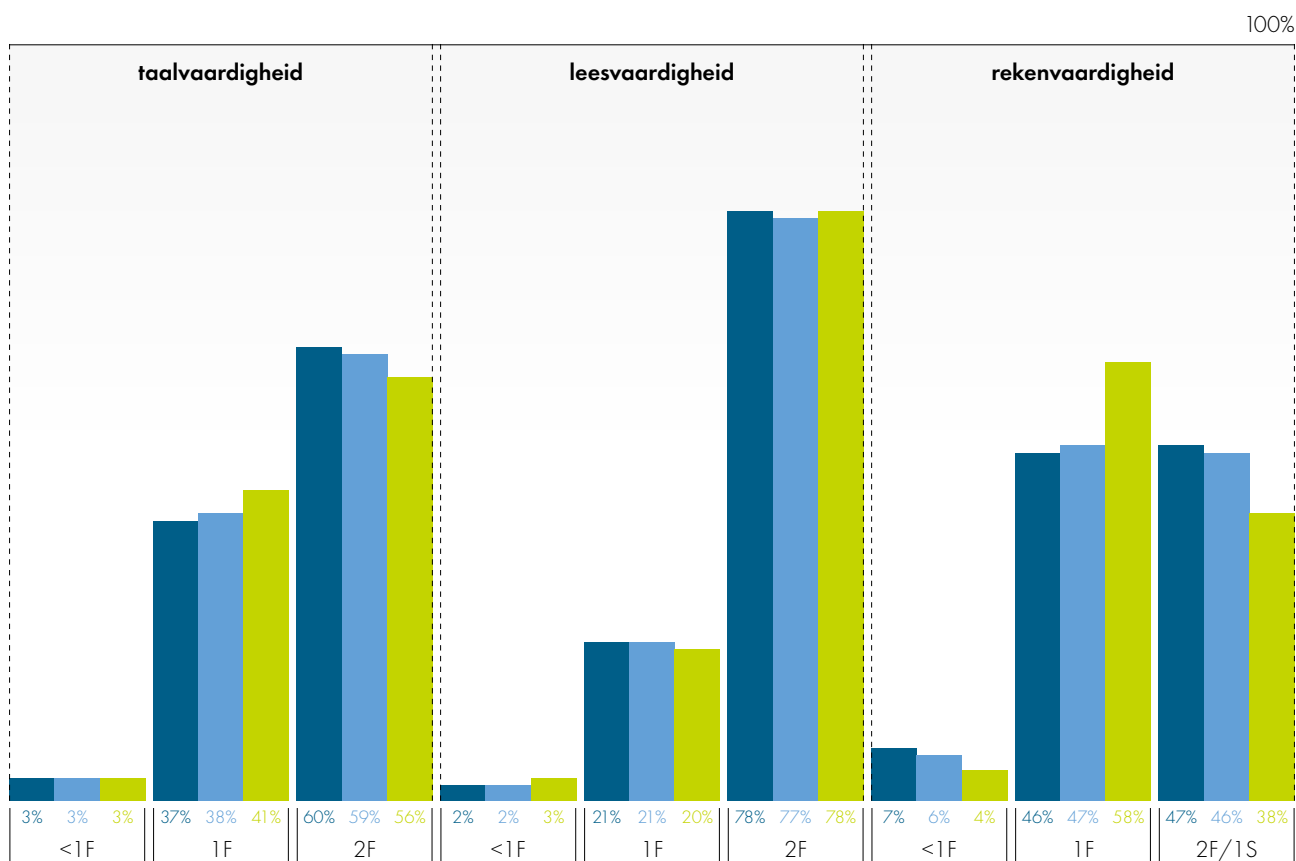
Voor elke toets waarmee een basisschool zich verantwoordt over de leerresultaten, bestaan eigen ondergrenzen (normen). Deze ondergrenzen houden rekening met de opleiding van ouders/verzorgers van leerlingen op de basisschool. Als de gemiddelde schoolscore op of boven de ondergrens ligt, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende. Vanaf schooljaar 2020/21 beoordeelt de Inspectie van het Onderwijs scholen niet langer op de eindtoetsscores, maar op het referentieniveau taal en rekenen. Daarbij houdt zij rekening met meer factoren dan de opleiding van ouders/verzorgers.

Aantal scholen dat onder, op of boven de landelijke norm scoort op de eindtoets



Taal- en rekenniveau groep 8 van de basisschool

Met het maken van de eindtoets in groep 8 wordt het referentieniveau voor lees-, taal- en rekenvaardigheid van leerlingen in kaart gebracht. Het streven is dat elke leerling het basisniveau 1F haalt. Het merendeel bereikt het hogere streefniveau 1S/2F.



Hoeveel leerlingen het hogere streefniveau 1S/2F halen, verschilt per school. Vanaf schooljaar 2020-21 gaat de Inspectie van het Onderwijs hiernaar kijken. Zij houdt daarbij rekening met de achtergrond van de leerlingen. Voor een school met een complexe leerlingenpopulatie wordt de lat minder hoog gelegd, dan voor een school met een minder complexe leerlingenpopulatie.

10%

Op 10% van de basisscholen in Drenthe halen te weinig leerlingen aan het eind van de basisschool het streefniveau (1S/2F) voor taal en rekenen.

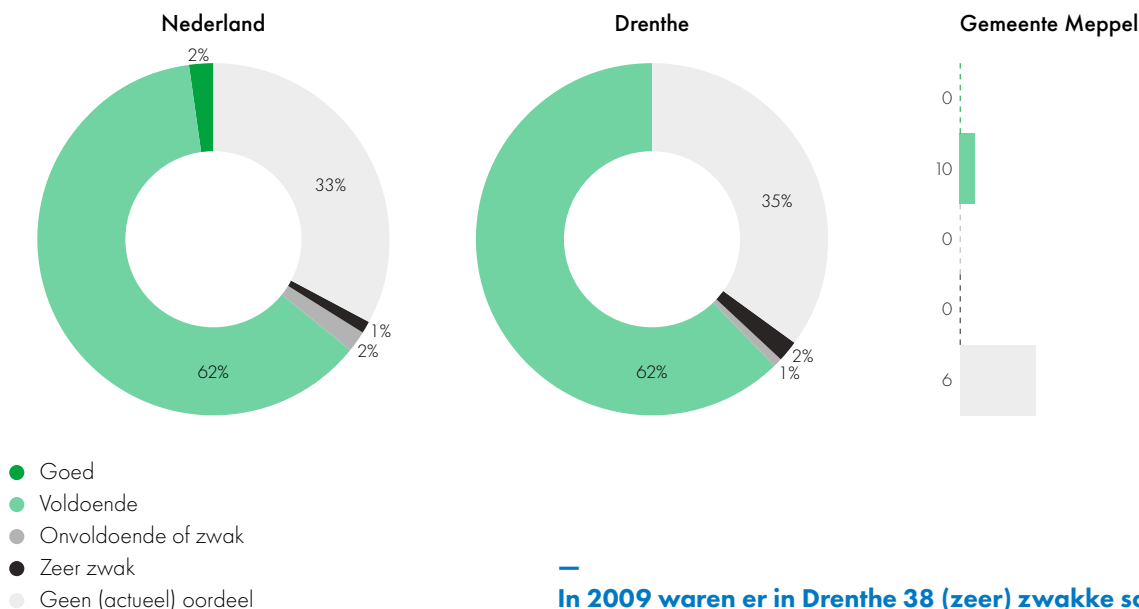
7%

In Meppel haalt 7% van de scholen deze inspectienorm niet.

Kwaliteit van het onderwijs: het oordeel van de Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op scholen en het financieel beheer bij besturen. Sinds 1 augustus 2017 is er het Vernieuwd Toezicht. De hier gepresenteerde gegevens bevatten een mix van (nieuwe) oordelen en (oude) arrangementen.

Oordeel van de Inspectie van het Onderwijs (per september 2019)



Eind 2019 zijn er geen scholen in de gemeente Meppel die van de Inspectie van het Onderwijs het oordeel 'onvoldoende/ zwak' of 'zeer zwak' hebben gekregen. Eind 2018 was er nog wel 1 school met oordeel 'onvoldoende/ zwak'.

In 2009 waren er in Drenthe 38 (zeer) zwakke scholen. Het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe 2010-2011 vermeldt de afspraak om de onderwijskwaliteit te verbeteren en het aantal (zeer) zwakke scholen te verminderen. Die afname werd tot 2016 gerealiseerd. Sindsdien zien we een wisselend beeld. Per september 2019 zijn er 5 zeer zwakke scholen in Drenthe (een jaar eerder waren er geen zeer zwakke scholen). Er zijn 4 scholen met het oordeel 'onvoldoende/ zwak' in de provincie (een jaar eerder 6).

Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2019

Passend onderwijs

Met de invoering van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht gekregen. Dat betekent dat ze ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om dat te kunnen doen, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. De scholen in Drenthe behoren tot 5 samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Het aandeel leerlingen in het speciaal onderwijs is in het samenwerkingsverband PO2203, waaronder ook Meppel valt, 1,1% (landelijk 1,7%) en daarmee iets hoger dan vorig jaar. Het aandeel in het speciaal basis onderwijs is gelijk aan vorig jaar, namelijk 2,9% (landelijk 2,5%). In de figuur hiernaast is aangegeven of het percentage hoger (▲), lager (▼) of gelijk (■) is aan dat van vorig jaar.

Nederland

	2018/19	2019/20
sbao	▲ 2,4%	▲ 2,5%
so	■ 1,6%	▲ 1,7%

PO2203 Meppel e.o.

	2018/19	2019/20
sbao	■ 2,9%	■ 2,9%
so	▼ 0,9%	▲ 1,1%

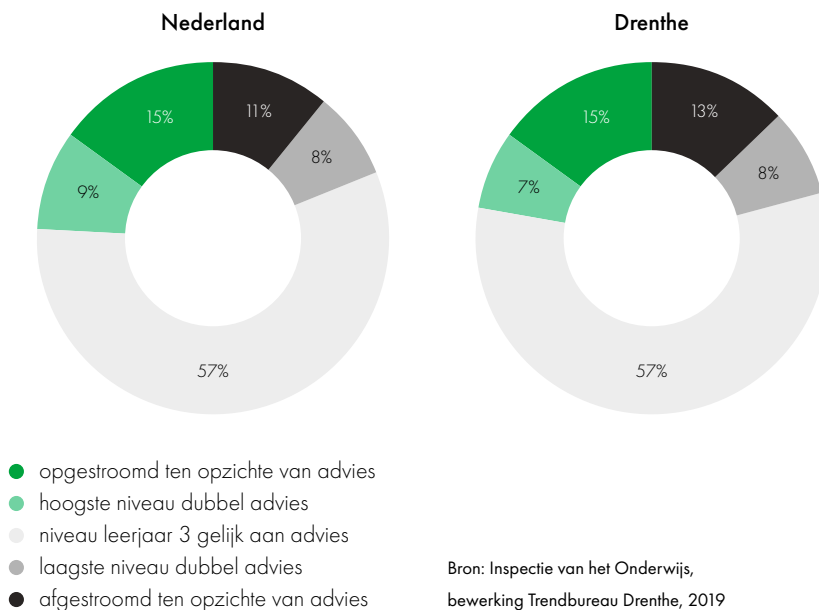
PO2203 = Meppel, Hoogeveen, De Wolden, Westerveld, Steenwijkerland, deel Staphorst en Zwartwaterland (Overijssel)
 sbao = speciaal basisonderwijs, so = speciaal onderwijs

Bron: DUO, 2020

Het niveau in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs vergeleken met het schooladvies

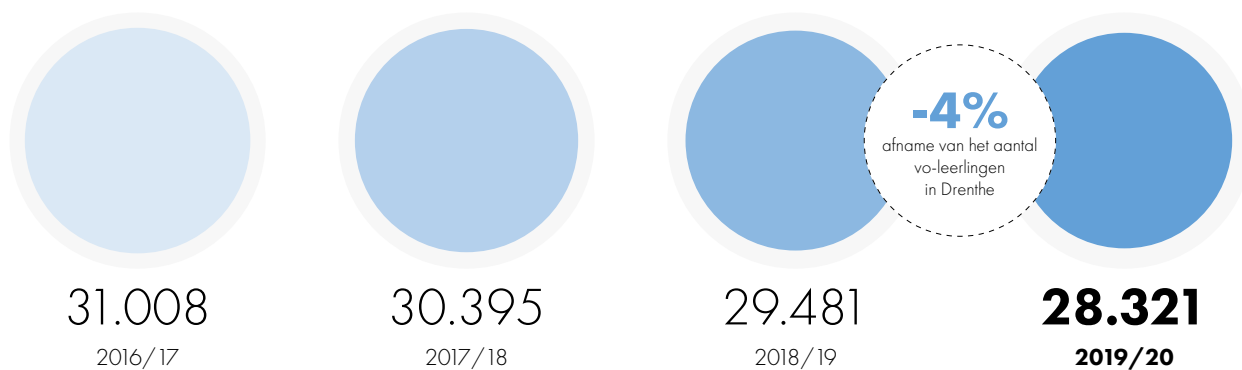
Ruim de helft (57%) van de Drentse leerlingen doet in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs een opleiding die overeenkomt met het niveau van het schooladvies. Dertien procent zit in leerjaar 3 op een lager niveau dan het schooladvies in groep 8 (dus afstroom ten opzichte van het advies). Bij 15% is het niveau in leerjaar 3 hoger dan het schooladvies (opgestroomd ten opzichte van het advies). Acht procent van de leerlingen zit in leerjaar 3 op het laagste niveau van het dubbeladvies dat ze van de basisschool kregen, 7% zit op het hoogste niveau van het dubbeladvies.

Niveau leerjaar 3 t.o.v. schooladvies

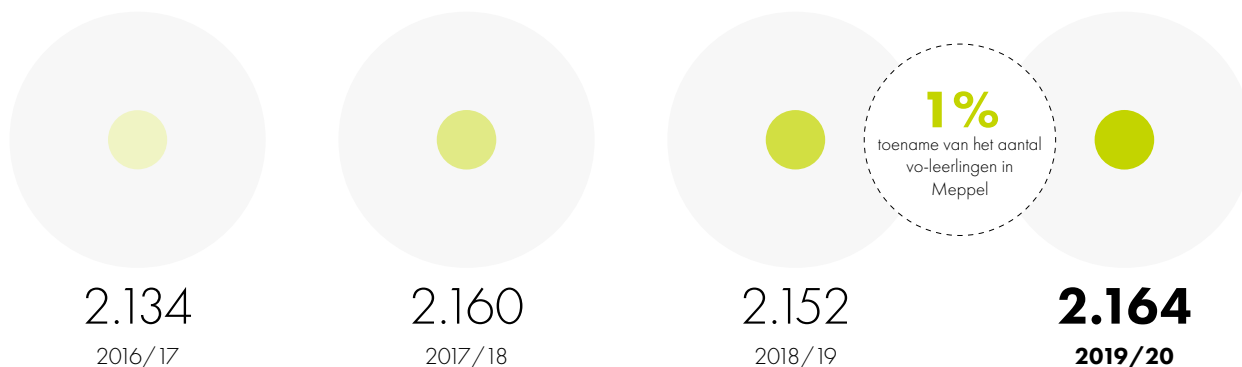


Het aantal vo-leerlingen, woonachtig in de gemeente Meppel is toegenomen met 1% ten opzichte van vorig jaar (van 2.152 naar 2.164). Drenthe als geheel noteert een afname van 4 procent. Het aantal leerlingen nam af van 29.481 in 2018/19 naar 28.321 in 2019/20.

Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs in Drenthe



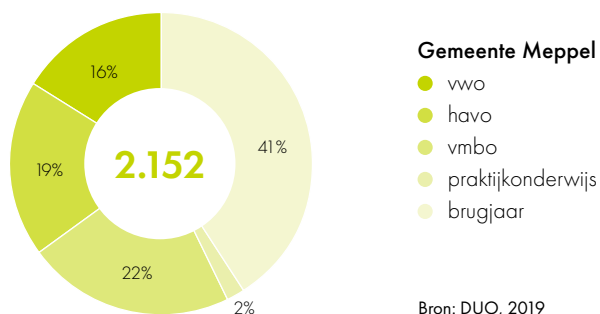
Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs in gemeente Meppel



Onderwijssoort in het voortgezet onderwijs

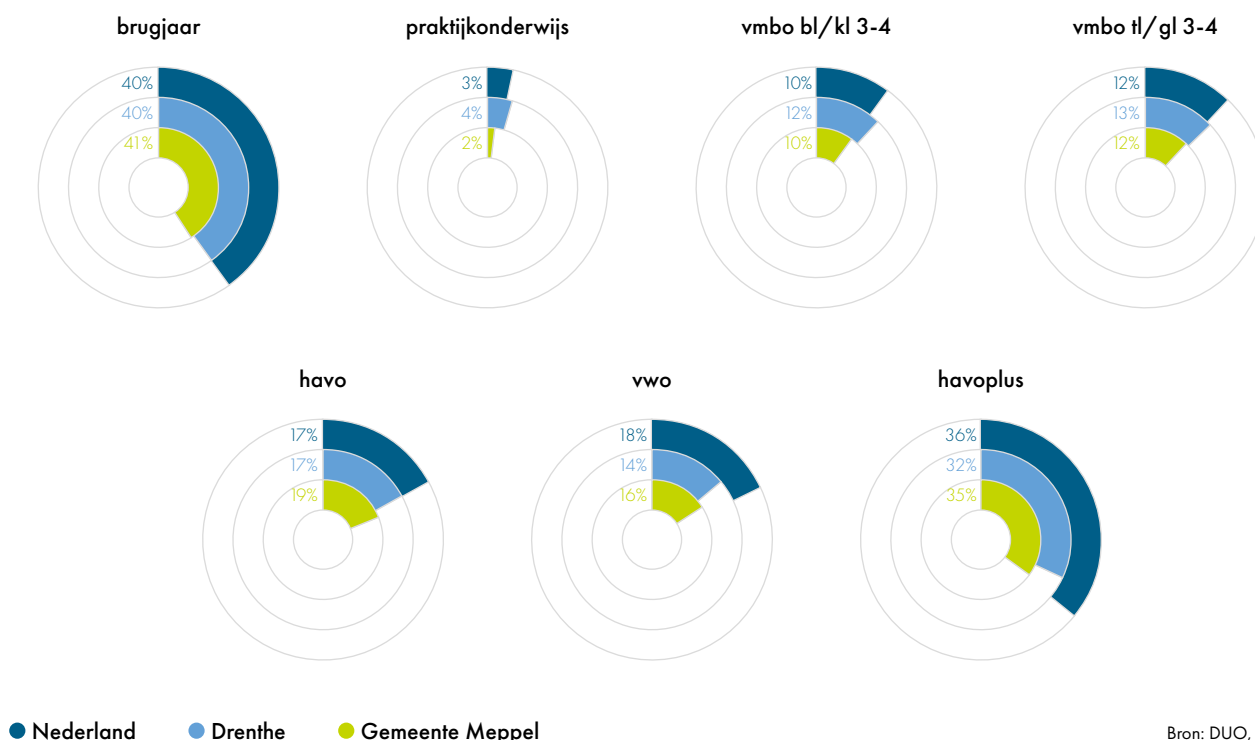
Voor Meppel geldt dat 41% van de jongeren in het voortgezet onderwijs in een brugklas zit. Tweeëntwintig procent van de jongeren volgt een vmbo opleiding. Negentien procent volgt havo en 16% vwo. Twee procent volgt praktijkonderwijs.

Onderwijssoort vanaf het brugjaar, voor jongeren uit de gemeente Meppel



Een vergelijking met Drenthe en Nederland: het aandeel jongeren woonachtig in Meppel dat minimaal havoniveau doet (35%) is hoger dan gemiddeld in de provincie (32%) en iets lager dan landelijk (36%).

Aandeel leerlingen per onderwijssoort naar woongebied in schooljaar 2018/19 (alle leerjaren)



De Drentse Onderwijsmonitor kunt u vinden op de website van Trendbureau Drenthe: www.trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor