

BUREAU RECHT OP LEREN

RMC & LEERPlicht ZUIDWESTDRENTHE

Hoogeveen, 12 juni 2018

Geachte relatie,

Hierbij ontvangt u het jaarverslag 2016/2017 van Bureau Recht Op Leren.

U vindt in dit verslag een verantwoording van het in het schooljaar 2016/2017 gevoerde RMC- en leerplichtbeleid, verzuim- en uitvalcijfers in de regio Zuidwest Drenthe en in vogelvlucht een overzicht van onze werkzaamheden.

Met vriendelijke groet,
Namens het team van Bureau Recht Op Leren,

Suze Gerritsma
Teamcoach Bureau Recht Op Leren
RMC-coördinator Zuidwest Drenthe



Bijlage: jaarverslag Bureau Recht Op Leren 2016/2017



BUREAU RECHT OP LEREN

JAARVERSLAG 2016-2017



gemeente
DE WOLDEN



m **meppel.nl**

VOORWOORD

Voor u ligt het jaarverslag 2016-2017 van het bureau Recht op Leren (ROL). Met dit jaarverslag brengen we verslag uit van de inspanning en resultaten van Leerplicht en het Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) in Zuidwest Drenthe.

Meer en meer komt het accent van de leerplichtambtenaar en de RMC-trajectbegeleider te liggen op de verbindende rol in het sociale domein. Samenwerken en verbindingen leggen tussen (passend) onderwijs, zorg en werk is van groot belang. Wanneer het met een jongere niet goed gaat, is schoolverzuim vaak een van de eerste signalen. Soms is een gesprek voldoende om de oorzaak te achterhalen en het verzuim op te lossen. Maar als er meer aan de hand is, kan de leerplichtambtenaar of RMC-trajectbegeleider de jongere begeleiden in de hulpvraag. Afhankelijk van de vraag kan het schoolmaatschappelijk werk worden ingeschakeld, het Centrum voor Jeugd en Gezin, Jeugdhulp, psychische hulpverlening, het Leer Werkloket, het Werkplein, zorg en ondersteuning vanuit de Wmo, schuldhulpverlening, verslavingszorg, enz.

De leerplichtambtenaren en de trajectbegeleiders van het RMC zetten zich elke dag met hart en ziel in om te proberen niet één jongere buiten de boot te laten vallen.

*Namens alle medewerkers van het bureau
Recht op Leren (ROL),
Suze Gerritsma,
RMC-coördinator regio Zuidwest Drenthe*



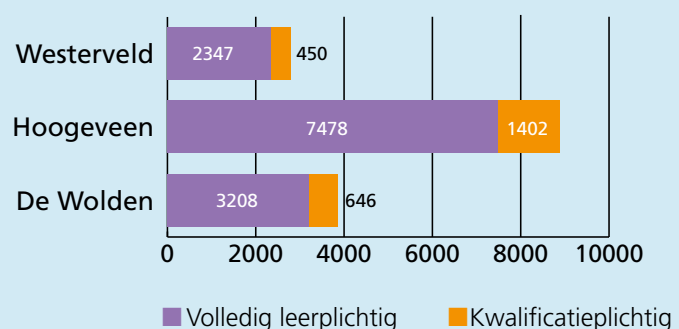
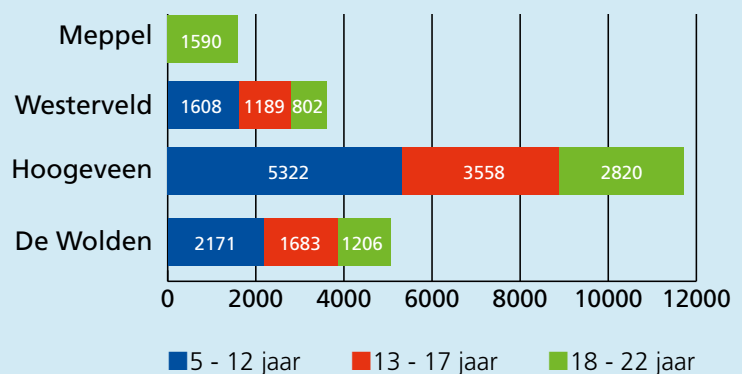
Gemeente
Hoogeveen



Gemeente
Westerveld

GEMEENTELIJKE BASISGEGEVENS 2016-2017

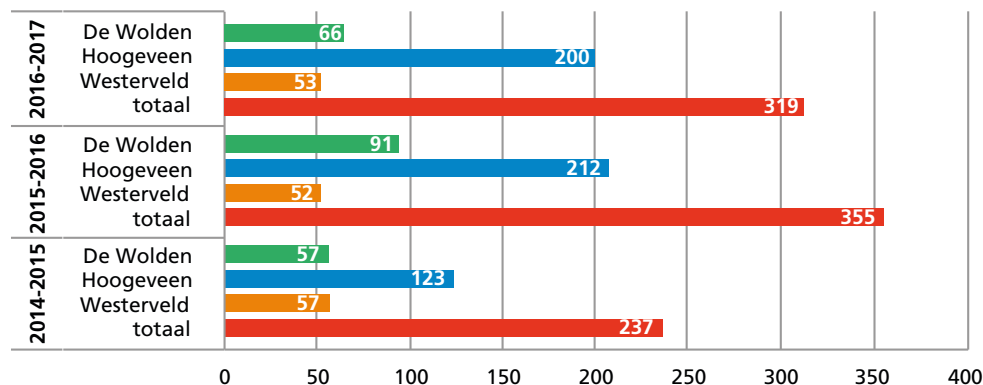
Voor gemeente Meppel voeren we alleen het RMC uit, daarom geven we hier alleen de RMC-leeftijd voor Meppel aan.



LEERPLICHT DE WOLDEN, HOOGEVEEN EN WESTERVELD 2016-2017

Verzuimmeldingen leerplicht

Scholen zijn wettelijk verplicht om meer dan 16 lesuren spijbelen of te laat komen gedurende een periode van 4 achtereenvolgende lesweken te melden bij DUO.



LEERPLICHTFUNCTIE

In Nederland heeft ieder kind recht op onderwijs. Dit biedt hen de kans om hun eigen mogelijkheden te ontdekken, te ontwikkelen en te gebruiken. Een goede opleiding biedt kansen op de arbeidsmarkt en op meedoen in de maatschappij. Om deze kansen te beschermen is het recht op onderwijs in de Leerplichtwet opgenomen. Op grond van de Leerplichtwet zijn kinderen (vanaf vijf jaar tot het einde van het schooljaar waarin zij zestien jaar worden) verplicht om naar school te gaan. Aan-sluitend is de kwalificatieplicht van toepassing: jongeren vanaf zestien jaar moeten – zolang zij nog geen startkwalificatie hebben behaald – onderwijs volgen tot hun achttiende jaar. De Leerplichtwet kent slechts enkele uitzonderingen: kinderen kunnen bijvoorbeeld op lichamelijke of psychische gronden worden vrijgesteld van onderwijs en leerlingen met certificaten van het praktijkonderwijs zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht. De leerplichtambtenaren van Bureau ROL voeren de Leerplichtwet uit voor de gemeenten Hogeveen, De Wolden en Westerveld.

LEERPLICHT WERKWIJZE

De kerntaak van de leerplichtambtenaar is het uitvoeren en handhaven van de Leerplichtwet. Natuurlijk is voorkomen beter dan genezen. Daarom legt bureau ROL veel nadruk op preventie en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Dit doen de leerplichtambtenaren door deel te nemen aan zorgadviesteams op scholen, spijbelsprekuren op scholen te houden en voorlichting en advies te geven. Na elke melding van verzuim zoekt de leerplichtambtenaar uit of het verzuim geoorloofd is of niet.

De leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) kunnen worden uitgenodigd voor een gesprek. Daarnaast kan er een huisbezoek worden afgelegd en neemt de leerplichtambtenaar deel aan overleggen met gezin, school en hulpverlening. Vaak is er sprake van een combinatie van verzuim en zorg. Acties worden afgestemd en variëren van een verwijzing naar professionele hulpverlening of een zorgmelding bij het Centrum voor Jeugd en Gezin tot handhaving in de vorm van een waarschuwing, een Halt-verwijzing of uiteindelijk een proces verbaal.

BEMIDDELING EN ADVIES

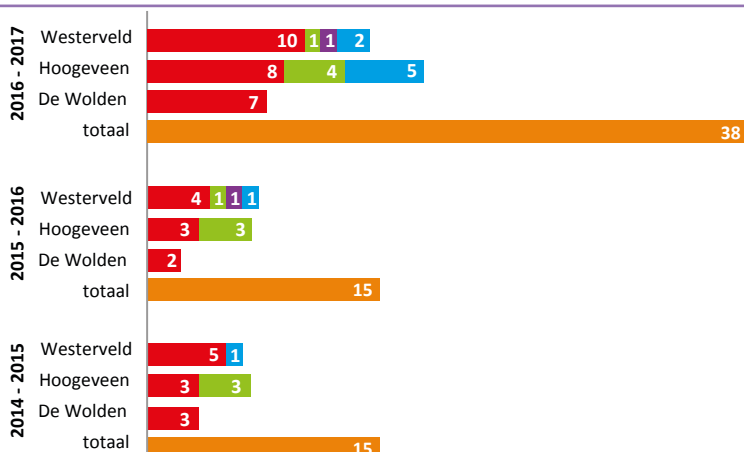
De leerplichtambtenaar ontvangt veel meldingen die niet over verzuim gaan, die worden wel in behandeling genomen, vanwege de preventieve werking. Zo mogen scholen bijvoorbeeld maximaal tien schooldagen per jaar verlof geven en vragen zij daarover soms advies. Ook bellen ouders omdat zij onenigheid met school hebben en van plan zijn om hun kind thuis te houden. Verder komt het voor dat ouders vragen om vrijstelling van onderwijs. De leerplichtambtenaar denkt dan mee over andere oplossingen, biedt een gezamenlijk gesprek aan of verwijst bijvoorbeeld naar hulpverlening. De leerplichtambtenaar voorkomt zo dat er onterecht verlof verleend wordt of verzuimd wordt, dat er later proces-verbaal tegen ouders moet worden opgemaakt, of dat ouders – onnodig – een formeel vrijstellingsverzoek doen. Nadat schooljaar 2015-2016 een sterke daling liet zien (nieuwe registratiewijze en -normen), nam het aantal meldingen in 2016-2017 weer licht toe.

LEERPlicht DE WOLDEN, HOOGVEEEN EN WESTERVELD 2016-2017

VRIJSTELLING LEERPlicht

De Leerplichtwet kent maar een paar uitzonderingen op de volledige leerplicht (5 tot en met 16 jaar) en Kwalificatieplicht (voor 16 of 17 jarigen zonder vwo-, havo- of mbo2-diploma). Onder bepaalde voorwaarden kan de leerplichtambtenaar hiervan afwijken door:

1. ■ Toestemming geven dat leerlingen vanaf veertien jaar ook al stage lopen (als zij geen volledig dagonderwijs kunnen volgen),
2. ■ Vrijstelling van onderwijs geven (aan jongeren die lichamelijk of psychisch niet in staat zijn om naar school te gaan) of
3. ■ Vrijstelling van schoolinschrijving geven:
 - als ouders geen school volgens hun levensovertuiging kunnen vinden,
 - als een jongere in het buitenland naar school gaat of
 - als een jongere een andere (interne bedrijfs-) opleiding volgt.



De leerplichtambtenaren binnen bureau ROL zijn terughoudender geworden om formeel schriftelijk vrijstelling te geven. Bij vrijstelling kunnen kinderen namelijk thuis blijven of gehouden worden, zonder dat de leerplichtambtenaar daarop nog invloed kan uitoefenen. Daarom proberen zij samen met gezin, school en hulpverlening afspraken te maken over dagbesteding zoals een zorgboerderij, WerkPro of een stage.

Wethouder Gert Vos van Hoogeveen:

“Het volgen van goed onderwijs is super belangrijk voor de kans op een succesvolle toekomst. Ik vind dat elk kind daar recht op heeft!”

HALTVERWIJZINGEN EN PROCESSEN-VERBAAL

Scholen zijn wettelijk verplicht om meer dan 16 uur spijbelen of te laat komen gedurende een periode van 4 lesweken te melden bij de leerplichtambtenaar. Dit schooljaar nam het aantal Haltverwijzingen verder toe en daalde het aantal processen-verbaal.

Halt

Leerlingen zonder verdere zorgwekkende problematiek die binnen één schooljaar 12 tot 60 lesuren spijbelen of te laat komen, kunnen door de leerplichtambtenaar verwezen worden naar Halt voor een taakstraf.

In het voorjaar van 2016 besloot het OM dat ook bij zorgwekkende problematiek eerst naar Halt verwezen moet worden. Daardoor nam het aantal Haltverwijzingen toe.

Proces-verbaal spijbelen

Als een leerling zich niet aan de Haltvoorwaarden houdt of meer dan 60 lesuren verzuimt of te laat komt, kan de leerplichtambtenaar formeel een proces-verbaal opmaken. Daarmee wordt de Raad voor de Kinderbescherming gevraagd om onderzoek te doen naar de leefomstandigheden van de leerling en advies uit te brengen over een eventuele straf. Als het zover komt, wordt naast een taakstraf vaak ook verplicht een Jeugdreclasseringscontact opgelegd.

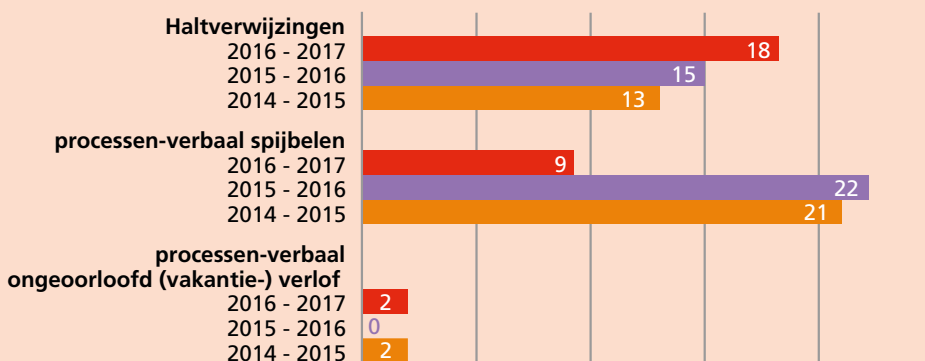
In het voorjaar van 2016 besloot het OM dat verzuim tot 80 lesuren door een Parketsecretaris en verzuim boven de 80 lesuren op een Kanton / Kinderrechterzitting wordt afgedaan.

Dit schooljaar daalde het aantal processen-verbaal sterk. Daar zijn verschillende verklaringen voor. Een belangrijke reden is dat de zorgstructuren op scholen verbeterd zijn. Daarnaast is vaker eerst voor hulpverlening en Halt-verwijzing gekozen. Bovendien heeft Accare nu een speciaal programma "Terug naar School". En tot slot kwamen Halt, Ingrado, OM, RKB en VNG in het voorjaar van 2017 met een "Methodische Aanpak Schoolverzuim". Die aanpak schrijft een aantal zaken voor, zoals dat de leerplichtambtenaar pas na overleg met hulpverlening een proces-verbaal mag opmaken. Ook staat erin dat bij wachtlijstproblematiek

geen sprake is van verwijtbaar verzuim. De aanpak stelt ook dat raadsonderzoek ook via aanmelding bij een "bescherm-tafel" (van ketenpartners) mogelijk is.

Proces-verbaal ongeoorloofd (vakantie-)verlof

Als ouders hun kind zonder toestemming voor een lang weekend of vakantie van school houden, kan de leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaken voor ongeoorloofd verlof. Ouders kunnen dan een boete krijgen. Als proef wordt minder snel proces-verbaal opgemaakt, maar wordt eerst een waarschuwing gegeven. De proef is gestart in 2014 en in de schooljaren daarna voort gezet.



LEERPlicht DE WOLDEN, HOOGVEEEN EN WESTERVELD 2016-2017

ENTREE EN VSV

Het Alfa-college en het RMC werken samen voor alle jongeren tot 23 jaar die het Entreeonderwijs volgen. Deze samenwerking is verbeterd.

Op uitvoeringsniveau worden het RMC en Leerplicht vanaf de intakefase betrokken. Zij nemen deel aan overleggen over zorg en (tussentijdse) studieadviezen.

De werkcoaches van de gemeenten zijn betrokken bij de jongere met het uitstroomprofiel 'arbeid' en helpt bij de bemiddeling richting (passende) arbeid. Alle jongeren in het Entreeonderwijs op het Alfa-college zijn hierdoor goed in beeld bij RMC en het Werkplein. Zo kan bij een (dreigend) negatief schooladvies vroegtijdig passende ondersteuning, vervolgscholing en/of werk gevonden worden.

Op organisatorisch niveau vindt er drie keer per jaar een overleg plaats tussen het Alfa-college, bureau ROL en het Werkplein. Dit om de samenwerking af te stemmen en te verbeteren.

Er is wekelijks een spreekuur ingevoerd op het Alfa-college voor de NT2 klas (Entreeonderwijs voor statushouders). De studenten kunnen dan met vragen terecht bij de medewerkers huisvesting statushouders van de gemeente die weer snel afstemming zoeken met het Werkplein en het RMC. Zo zijn de lijntjes kort en zijn alle studenten goed in beeld om uitval te voorkomen.

In Meppel is de samenwerking tussen het Drenthe College, Terra MBO en gemeente versterkt. Alle jongeren in Entreeonderwijs in Meppel zijn daardoor goed in beeld. Er vindt een warme overdracht plaats van RMC jongeren binnen de regio. En bij een dreigend negatief schooladvies komt de jongere ook bij de juiste gemeente in beeld.



SPIJBEL-SPREEKuur

In 2010 begon bureau ROL een pilot om spijbelen en veelvuldig te laat komen te verminderen: het spijbelsprekkuur. De afgelopen jaren werd het spijbelsprekkuur tot alle vo-locaties uitgebreid en nam het aantal gesproken leerlingen enorm toe.

In het spijbelsprekkuur wordt met leerlingen (de oorzaak van) hun verzuim besproken en worden zij gewaarschuwd voor een eventuele Halt-verwijzing of proces verbaal. Dit gebeurt als het verzuim 12 lesuren overschrijdt.

De leerplichtambtenaar is hiermee goed bekend binnen scholen, wat de samenwerking ten goede komt. Het spijbelsprekkuur heeft ook ten doel het verzuim van andere leerlingen tegen te gaan en zo uiteindelijk het aantal verzuimmeldingen te verminderen. Zowel scholen als de leerplichtambtenaren zijn positief over het spijbelsprekkuur.

In het schooljaar 2016/2017 zijn er 57 spijbelsprekken gehouden.

THUISZITTERS

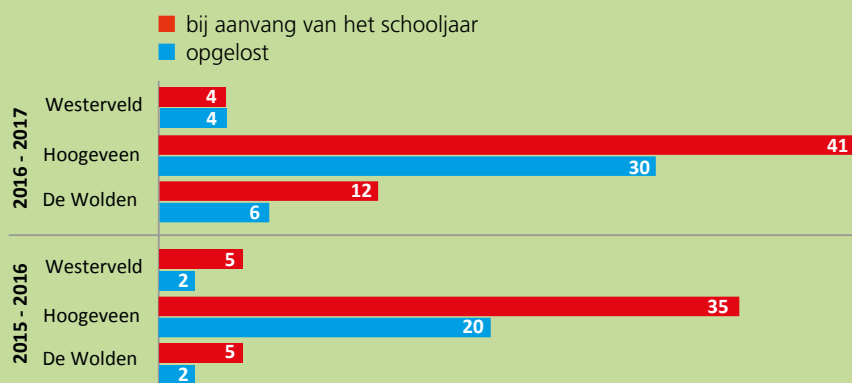
Ieder kind dat thuiszit is er één teveel. Maar wat is een thuiszitter? Hoeveel thuiszittende kinderen en jongeren zijn er en hoe brengen we dat aantal terug?

Definitie

De officiële definitie die het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW) hanteert is 'leerplichtige kinderen (vijf tot achttien jaar) die wel zijn ingeschreven, maar zonder geldige reden meer dan vier aaneengesloten weken verzuimen zonder dat zij vrijgesteld zijn van de leerplicht'. Hieronder wordt ook absoluut verzuim verstaan. Dat zijn kinderen die niet staan ingeschreven bij een school. In de praktijk zijn er meer interpretaties van het begrip 'thuiszitter'. Afhankelijk van welke definitie wordt gehanteerd kunnen cijfers over thuiszitters verschillen.

Aanpak

Gemeente en samenwerkingsverbanden spelen een centrale rol in het terugdringen van het verzuim en het aantal thuiszitters vanwege hun verantwoordelijkheid voor leerplicht en passend onderwijs. Daarom hebben de leerplichtambtenaren twee keer per jaar overleg met de samenwerkingsverbanden, van zowel het primair onderwijs als het voortgezet onderwijs over de aanpak van thuiszitters. Deze gesprekken worden als zeer waardevol ervaren.



LEAN TRAJECT

Alle leerplichtambtenaren hebben een Lean traject gevolgd om hun werkwijze te professionaliseren en doelen op elkaar af te stemmen.

Dat heeft geresulteerd in een nauwere samenwerking en structurele afstemming over de ingebrachte leerplichtzaken.

Er wordt ook gestreefd naar een gelijkvormige registratie.

Om deze registratie te optimaliseren is besloten het bestaande systeem te vervangen door een gebruiksvriendelijker leerling volg systeem.

➤ RMC ZUIDWEST DRENTHE 2015-2016

❶ RMC FUNCTIE

De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC-functie) zorgt ervoor dat melding, registratie, verwijzing of terugleiden naar school van voortijdige schoolverlaters op regionaal niveau wordt vormgegeven.

RMC heeft als doel, het voorkomen en terugdringen van het voortijdig schoolverlaten, met andere woorden: het bevorderen dat iedere jongere een startkwalificatie haalt. Dit is een diploma op minimaal MBO-niveau 2, havo of vwo.

RMC-regio

De RMC-regio Zuidwest Drenthe bestaat uit de gemeenten Hoogeveen, De Wolden, Meppel en Westerveld.



➤ TAKEN VAN RMC

Wettelijke taken

De Regionale Meld- en coördinatiefunctie (RMC) voert de wettelijke taken uit ten aanzien van het voortijdig schoolverlaten, zoals die zijn vastgelegd in de Wet houdende regels inzake Regionale Meld en coördinatiefunctie Voortijdig schoolverlaten.

De taken bestaan uit:

- Een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen de 18 en 23 jaar die voortijdig het onderwijs verlaten;
- Trajectbegeleiding van jongeren die zijn uitgevallen. Door middel van individuele gesprekken met de jongere en zijn netwerk. De begeleiding is gericht op bemiddeling naar school en/of werk. Indien nodig doorverwijzen naar zorg of hulpverlening;
- Coördineren en initiëren van samenwerking tussen alle belangrijke partijen die te maken hebben met de jongere.

In 2016 heeft minister Bussemaker aanvullende taken geformuleerd voor het RMC om jongeren in een kwetsbare positie, voor wie het halen van een startkwalificatie niet mogelijk is, te ondersteunen.

Deze taken zijn:

- Het monitoren van jongeren tussen 18 en 23 jaar die zijn uitgestroomd uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs met alle uitstroomprofielen (onderwijs, arbeid en dagbesteding);
- Het monitoren van 16 en 17 jarigen die het PRO of VSO hebben verlaten.

Extra taken

Naast de wettelijke taken voert het RMC extra taken uit, gericht op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten:

- Begeleiding bij (dreigend) schoolverzuim;
- Wanneer er sprake is van veelvuldig verzuim of zorg neemt een RMC-trajectbegeleider contact op met de jongere. Samen met de jongere wordt er gekeken naar de oorzaak van het verzuim. En wordt er besproken wat nodig is om het verzuim op te lossen;
- Aanwezig zijn bij intake- en uitstroomgesprekken van jongeren op MBO-scholen;
- Contact onderhouden met de jongere gedurende de opleiding die de jongere volgt;
- Het onderhouden van contacten met en het bijwonen van (zorg-)overleggen bij MBO-scholen, hulpverleningsinstanties en andere partijen.

De RMC trajectbegeleiders bieden laagdrempelige ondersteuning op maat, er wordt aangesloten bij de vraag van de jongere. Als de situatie het vraagt wordt er proactief gewerkt.



Wethouder Koos de Vos van Meppel:

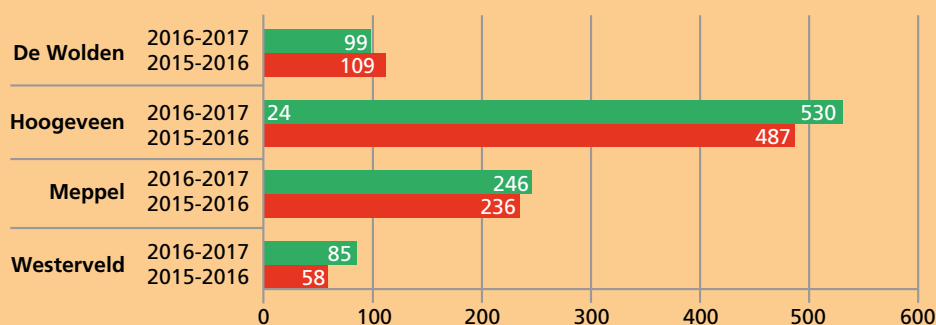
“Een jongere die vroegtijdig de school verlaat is een verloren zaak. Het is daarom noodzakelijk om de krachten te bundelen om elke jongere een alternatief te bieden. Verdere scholing of begeleiding naar werk, werken aan je toekomst kan gelukkig op verschillende manieren. Van onderwijs naar werk, samen staan wij voor sterk. Vroegtijdig stoppen dat is je toekomst droppen.”

➤ VOLGEN RMC

Het afgelopen jaar heeft het RMC 960 jongeren gevolgd. In onderstaande grafiek is de verdeling per gemeente te zien. Er is een toename in het aantal gevolgde jongeren ten opzichte van 2015-2016 van 70 jongeren.

Deze jongeren zijn in beeld gekomen door verzuim, voortijdig school verlaten of vragen om advies en bemiddeling. Het volgen van deze jongeren kan zich beperken tot een periode van een aantal weken, maanden of langer tot het moment dat een jongere 23 jaar wordt. Het RMC volgt deze jongeren om hen regelmatig te wijzen op de mogelijkheid van het halen van een startkwalificatie.

De hieronder benoemde jongeren zijn niet allemaal unieke jongeren; sommige komen meerdere keren in het jaar bij ons in beeld.



➤ RMC ZUIDWEST DRENTHE 2016-2017

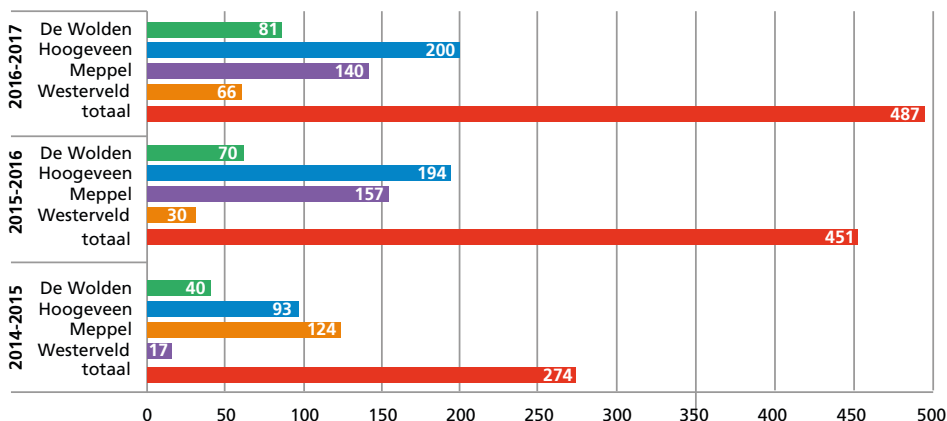
➤ VERZUIM RMC

Het afgelopen schooljaar heeft het RMC 487 verzuimmeldingen ontvangen. Dit zijn meldingen wanneer jongeren meer dan zestien lesuren spijbelen of te laat komen gedurende een periode van vier lesweken. De redenen van dit verzuim kunnen uiteenlopen van gebrek aan motivatie tot zware problematiek. De taak van de RMC-trajectbegeleider is het voeren van gesprekken met de jongere, het analyseren van het verzuimprobleem, contact met ouders/verzorgers, mentoren, schoolmaatschappelijk werk of andere hulpverleningsinstanties.

Het doel hiervan is om te zorgen dat een jongere op school blijft en uiteindelijk een startkwalificatie behaalt. Door direct actie te ondernemen probeert het RMC ervoor te zorgen dat een jongere niet weer afwezig is en langdurig verzuim wordt voorkomen. Hierbij ondersteunt en activeert het RMC de MBO-scholen in hun taak jongeren te motiveren een startkwalificatie te halen.

Hiervoor zijn de RMC medewerkers gekoppeld aan MBO-scholen. Net als vorig schooljaar, is het aantal verzuimmeldingen het afgelopen schooljaar toegenomen. De toename van het aantal verzuimmeldingen is te verklaren door de intensievere samenwerking met de MBO's. Scholen melden vaker en eerder. Voorheen bleek vaak dat scholen het verzuim wel signaleerden, maar

dat het binnen de school bleef. Bij langdurig of herhaaldelijk verzuim of uiteindelijk schooluitval, kreeg RMC pas zicht op het verzuim dat er in een veel eerder stadium al was. Dat gebeurt nu nog wel, maar in mindere mate. De toename van het aantal verzuimmeldingen is positief, dus blijven investeren in de samenwerking met de school is zinvol.



➤ ADVIES EN BEMIDDELING

De jongeren komen bij het RMC in beeld door verzuim of het voortijdig verlaten van school zonder startkwalificatie. Er zijn echter ook jongeren die in beeld komen door zelf om hulp te vragen, door bezorgde ouders, door hulpverlening, etc.

De RMC- trajectbegeleider start hier zelf een proces Advies en bemiddeling voor op. Het afgelopen jaar heeft het RMC 57 jongeren op deze manier in beeld gekregen en begeleid.

Wethouder Mirjam Pauwels van de Wolden:

“Leerplicht en RMC zijn belangrijk als het gaat om het verbeteren van de ontwikkelkansen van kinderen, met name van kinderen in een kwetsbare positie”

➤ ONDERZOEK RMC

Begin 2017 (maart – juli) heeft het RMC onderzoek gedaan naar de kwaliteit van de dienstverlening van de RMC trajectbegeleiders van Bureau ROL. Het doel van het onderzoek was om de ervaringen van jongeren met het RMC in kaart te brengen. Jongeren tussen de 18 en 23 jaar, waar een gesprek mee is gevoerd, hebben na verloop van tijd online een enquête ingevuld. Er is onder andere gevraagd naar het verloop van het gesprek, de afspraken die zijn gemaakt en hoe het gesprek heeft bijgedragen aan de situatie nu. Daarnaast hebben de jongeren het contact beoordeeld met een rapportcijfer.

Inmiddels zijn de resultaten bekend en kan de conclusie getrokken worden dat de jongeren erg tevreden zijn over de dienstverlening. De jongeren geven aan tijdens het gesprek voldoende kwijt te kunnen wat ze kwijt willen, ze hebben het gevoel dat er met ze wordt meegedacht en gaan met de punten aan de slag die tijdens het gesprek zijn besproken. Op de vraag 'heb je nog tips voor de trajectbegeleiders om jou & anderen beter te helpen?' zei een jongere letterlijk: 'Nee, niks op aan te merken. Top werk verrichten jullie'. Een andere jongere zei: 'Ik vond dat mijn begeleider mij erg goed geholpen heeft en daar ben ik hem ontzettend dankbaar voor!'.

Naast al deze goede berichten, hebben de jongeren ook een aantal tips. Zo zijn de afspraken die tijdens het gesprek worden gemaakt, niet voor alle jongeren duidelijk. Dit kan verbeteren door bijvoorbeeld de jongeren de afspraken op papier te laten zetten, ze de afspraken aan het einde van het gesprek te laten herhalen, ze eventueel de afspraken

te mailen. De meeste jongeren vinden dat het gesprek met het RMC eraan heeft bijgedragen dat het nu beter met ze gaat. 30% van de jongeren is het hier niet zo mee eens. Voor een deel van de jongeren is het gesprek dat ze met ons hebben geen oplossing. Ze ontvangen tips en adviezen over een traject dat ze in kunnen zetten. Het in te zetten traject zal eraan bijdragen dat het beter met ze gaat. De jongeren hebben de gesprekken beoordeeld met een gemiddelde van een 7,9. Een resultaat om trots op te zijn!

Onder de jongeren die de vragenlijst hebben ingevuld werd een prijs verloot. De winnares is geworden: Kirsten Schoemaker (zie foto). Wij hebben haar blij gemaakt met een concert/ theaterbon naar keuze. Via deze weg iedereen bedankt voor het invullen van de enquête en Kirsten, geniet van je prijs!



AANDACHTSPUNTEN RMC

➤ Passend Onderwijs

Iedere jongere heeft recht op een passende plek in het onderwijs. Dit blijkt in de praktijk niet altijd te lukken. Een (kwetsbare) jongere kan na aanmelding bij een school afgewezen worden. Ook worden leerplichtige jongeren met een VMBO diploma Basisberoepsniveau niet altijd bij het MBO toegelaten. MBO instellingen houden zich aan hun wettelijke taken en hanteren de absolute aanmelddatum van 1 oktober. Daarmee ontstaat het risico op een thuiszitter. Wanneer de leerplichtambtenaren hiervan op de hoogte zijn, bemiddelt ROL tussen de jongere en de school om de leerling toch toegelaten te krijgen. Soms lukt dat en soms niet. Het komend schooljaar ligt de zorgplicht voor alle leerlingen die zich vóór 1 april aanmelden bij het MBO, bij het MBO. Schooldecanen van het Voortgezet Onderwijs moeten hun leerlingen goed begeleiden en stimuleren om op tijd aan te melden bij een vervolgopleiding. Zowel mentoren op school als ROL merken dat de problematiek van jongeren toeneemt. Daardoor wordt de juiste ondersteuning vanuit het onderwijs ook lastiger. Het standpunt is en blijft: thuis zitten zonder onderwijs is geen optie.

➤ Tussentijdse instroom of switchen op MBO-scholen blijft moeilijk

Jongeren die net van het VMBO komen en een beroepsopleiding moeten kiezen op het MBO zijn vaak niet zeker van hun keuze. Wie in september met een opleiding is gestart en erachter komt dat het geen goede keuze was, kan tussentijds niet meer switchen. De zogenoemde 'februari-instroom' wordt bijna niet meer gehanteerd. Zolang ze nog kwalificatieplichtig zijn (dus jonger dan 18 jaar) kunnen ze niet stoppen met school. In overleg met de MBO instellingen proberen de leerplichtambtenaren deze jongeren geplaatst te krijgen in een switch-traject. In de praktijk blijkt dat het voor MBO instellingen niet meevalt om hier een passend aanbod voor te creëren. ROL blijft hier aandacht voor hebben en afstemming zoeken met MBO instellingen zodat ook deze jongeren goed in beeld blijven.

Dit jaar blijkt tussentijds instromen binnen de MBO opleidingen in onze regio nauwelijks plaats te vinden. De gemeente Hoogeveen heeft een aantal

jaren geleden in samenwerking met het Alfa-college het KANS-traject opgezet. Dit is voor jongeren die tijdens het schooljaar weer naar school willen maar voor wie de opleiding geen tussentijdse instroom biedt. Het gebrek aan instroommomenten is funest voor de motivatie van een leerling en leidt tot tijdverspilling.

➤ Leerbanen

Jongeren die zich melden bij een BBL-opleiding hebben een leerbaan nodig van minimaal 20 uur in de week. Het grote probleem is nog steeds het gebrek aan BBL-werkplekken. Bedrijven zouden hier meer in kunnen betekenen om zodoende meer jongeren een kans te bieden om hun diploma te halen. Een bijkomend probleem is het zelf vinden van en het solliciteren op deze leerbanen voor de (kwetsbare) jongeren. Het gevolg is dat de jongere zonder leerbaan, meestal op het laatste moment, switcht naar een BOL-opleiding (vijf dagen naar school

met stage). De kans bestaat dat deze jongere hier minder geschikt of gemotiveerd voor is en alsnog uitvalt. Het betreft vaak jongeren die niet in staat zijn om hele dagen in de schoolbanken te zitten en daarom bewust kiezen voor een BBL-opleiding. Vooral bij jongeren die niet meer leerplichtig zijn, is de kans groot dat zij dan helemaal geen opleiding gaan doen.

➤ Stageplekken

De meeste jongeren krijgen binnen de opleiding een stageplek. Toch blijft er een groep jongeren over voor wie het lastig is om een passende plek te vinden. Het gevolg hiervan kan zijn dat zij geen of niet op tijd een stageplek hebben. Dit kan leiden tot achterstand en studievertraging op school omdat zij op een ander tijdstip hun stage moeten voltooien of op een tijdstip dat de rest van de klas weer verder gaat met het vervolg van de opleiding. In het ergste geval kan het ontbreken van een stageplek leiden tot het niet behalen van het diploma.

CIJFERS RMC

Tabel 1. Aantal vsv'ers per gemeente

2014 - 2015	De Wolden	Hoogeveen	Meppel	Westerveld	Totaal
VSV	18	75	45	31	169
Aantal inwoners 18 t/m 22 jaar	1206	2820	1590	802	6418
2015 - 2016	De Wolden	Hoogeveen	Meppel	Westerveld	Totaal
VSV	19	117	55	16	207
Aantal inwoners 18 t/m 22 jaar	1176	2909	1596	765	6446
2016 - 2017	De Wolden	Hoogeveen	Meppel	Westerveld	Totaal
VSV	27	101	47	20	195
Aantal inwoners 18 t/m 22 jaar	1266	3018	1666	827	6777



Wethouder Homme Geertsma van Westerveld:

Het is waardevol te blijven begeleiden naar dat belangrijke diploma - goed kiezen en doorzetten -, om daarna een passende werkplek te vinden. De startkwalificatie wil uitdrukken dat de jongeren in staat zijn zich staande te houden als beroepsbeoefenaar op de arbeidsmarkt. We moeten het recht op onderwijs beschermen, ook -of juist- als een schoolcarrière niet vanzelfsprekend verloopt; kansen op werk en kansen op een zinvolle positie in de samenleving!

TOT SLOT

REGIONAAL PROGRAMMA

Op 15 februari 2016 kwam minister Bussemaker met haar plan voor de vervolgaanpak om voortijdig schoolverlaten te bestrijden. In deze vervolgaanpak continueren gemeenten en onderwijsinstellingen de regionale maatregelen om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan. Daar komt het registreren, monitoren en indien nodig begeleiden van de jongeren van 16 tot 23 jaar in een kwetsbare positie nog bij. Jongeren zijn vaak kwetsbaar wanneer zij de overstap maken vanuit het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, het VMBO (basisberoepsgerichte leerweg) en de Entreeopleiding naar het (vervolg) MBO of de arbeidsmarkt.

Deze vervolgaanpak is in de Regio Zuidwest Drenthe uitgewerkt in het Regionaal Programma 'Voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie' dat voor vier jaar is vastgesteld. Hierin is met samenwerkingspartners afgesproken hoe invulling te geven aan de opdracht om het aantal VSV'ers te laten dalen en de doelgroep 'jongeren in een kwetsbare positie' te monitoren en te ondersteunen waar nodig.

De ambitie is dat elke jongere tot 23 jaar die van school gaat een duurzame en passende vervolgplek heeft. Dit kan vervolgonderwijs zijn met als doel het behalen van een startkwalificatie. Is dit niet mogelijk, dan is er de mogelijkheid om certificaten of een instellingsverklaring te ontvangen. Waar werk of dagbesteding beter passend is, wordt daar op ingezet.

De uitvoering gebeurt door het monitoren van de jongeren, het voeren van regie en waar nodig begeleiden.

COLOFON

Bureau Recht Op leren

Teamcoach / RMC-coördinator: Suze Gerritsma

Leerplicht Leerplichtambtenaren: Annet Knol
Janet Gritter
Pierre Baudet

RMC Trajectbegeleiders: Geert Veenstra
Priya Garib
Rosalie Everts
Tim Veltmaat

Administratie Alie Engberts
Neiri Madaghdoghian

Postadres: Postbus 20.000, 7900 PA Hoogeveen

Algemeen telefoonnummer: 14 0528

Algemeen emailadres:

leerplichtmc@dewoldenhoogeveen.nl

Website: www.hoogeveen.nl



BEGRIPPENLIJST

BBL	Beroeps Begeleidende leerweg = Werken +Leren
BOL	Beroeps Opleidende Leerweg = School+Stage
CJG	Centrum Jeugd en Gezin
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
Entree-Onderwijs	Het entreeonderwijs is gericht op het behalen van een diploma dat toegang biedt tot vervolgonderwijs op het MBO, maar kan ook leiden tot uitstroom naar de arbeidsmarkt.
Halt	Het ALternatief (alternatieve straf voor jongeren)
Havo	Hoger algemeen voortgezet onderwijs
Ingrado	Landelijke brancheorganisatie voor leerplicht en RMC
Kans Traject	Kans Traject is een project waarbij jongeren worden begeleid in het maken van een keuze voor een reguliere opleiding
Kwalificatieplicht	16 en 17 jarigen zonder diploma van mbo2, havo of vwo
LPA	Leerplichtambtenaar
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs
OM	Openbaar Ministerie
OCW	Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap
RKB	Raad voor Kinderbescherming
RMC	Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie
ROL	Recht Op Leren
RTO	Ronde Tafel Overleg
Samenwerkingsverband PO	Samenwerking van schoolbesturen voor basisonderwijs en speciaal(basis)onderwijs om Passend Onderwijs te realiseren
Samenwerkingsverband VO	Samenwerking van schoolbesturen voor Voortgezet Onderwijs in een regio
Sociaal Team	Het sociaal team van de gemeente is er voor om alle complexere vragen van inwoners op het vlak van wonen, zorg en inkomen op elkaar af te stemmen
Startkwalificatie	Een diploma op minimaal mbo2, havo of vwo
Verzuim	Het niet verschijnen op school, zowel geoorloofd (ziek zijn) als ongeoorloofd (spijbelen en te laat komen)
VNN	Verslavingszorg Noord Nederland
VO	Voortgezet Onderwijs
Vsv'er	Voortijdig schoolverlater
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
Werkplein	Het Werkplein is een plek waar werkgevers, werknemers en alle andere diensten die met werk en inkomen te maken hebben bij elkaar komen.
WMO	Wet Maatschappelijke Ondersteuning